

Rozwiązania zadań i schemat punktowania

Wersja B

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	F, P, F, P, P	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.
2.	C	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
3.	Np. „Mama myśli tylko o tym, jak powinna się zachowywać, żeby nie odbiegać od ludzi o podobnym statusie materialnym, szuka kontaktu z bogaczami i chce za wszelką cenę się do nich upodobnić”. „Ojciec broni dostępu do pałacu ludziom, którzy mogliby być zainteresowani jego historią, niechętnie wpuszcza do niego również tych, którzy mogliby pomóc w remoncie”. „Dla dzieci rodzice planują zatrudnić guwernantkę, bo przecież nie wypada, żeby pociechy tak bogatych ludzi chodziły do zwykłej szkoły”. „Niewiele dobrego można o nich powiedzieć”.	3	Za każdy poprawnie wybrany oraz poprawnie zapisany (ortograficznie i językowo) fragment - 1 p.
4.	Np. Uważam, że wielkie pieniądze mogą wpływać na zachowanie ludzi. Czasami bogactwo powoduje, że zmieniają się oni na gorsze – traktują innych z góry, nie szanują ich. Wielkie pieniądze to także poczucie, że można kupić wszystko, dlatego bogacze stają się materialistami. Nierzadko oceniają innych, patrząc tylko na ich stan posiadania, a nie na to, jacy są naprawdę.	5	Za poprawnie sformułowany tekst w 4-5 zdaniach – 5 p. - poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna - dopuszczalny ogólnie 1 błąd
5.	poszukiwaczy, szyi, tę, przeszkodził mi, zębów	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt
6.	Np. Fragment ten opowiada o przyjeździe guwernantki do domu państwa Czereśniaków.	3	Za poprawną odpowiedź (całym zdaniem) - 3 p. - poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna - dopuszczalny ogólnie 1 błąd
7.	D	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
8.	Np. Przyjechała z Paryża. 1. Studiowała na Sorbonie 2. Jest szczupła. 3. Ma modnie obcięte, ciemne włosy. 4. Ma na drugie imię Ewa.	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.

9.	Np. poczęstować, uważnie, wydawało się	3	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 p.
10.	Np. Guwernantka jest osobą tajemniczą, ponieważ przedstawia się jako Ewa, ale nie jest to jej pierwsze imię i nie wiadomo, dlaczego to robi. Ponadto dziwna wydaje się pomyłka w dacie w bazie Sorbony, z której wynika, że kobieta musi mieć około 100 lat, a przecież na tyle nie wygląda.	3	Za poprawnie sformułowany tekst i podanie min. 2 argumentów (na podstawie tekstu) – 3 p. - poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna - dopuszczalny ogólnie 1 błąd
11.	Wchodząc do saloniku, Buła powiedział, że ich guwernantka rzeczywiście studiowała na Sorbonie.	2	Za poprawne przekształcenie mowy niezależnej w zależną – 1 p.
12.	Receptą na lepsze życie według podmiotu lirycznego jest używanie na co dzień „miłych” słów, takich jak: „dzień dobry”, „jak się czujesz” czy „co słyhać”.	2	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt, - poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna - dopuszczalny ogólnie 1 błąd
13.	Personifikacja: „życie pędzi wciąż do przodu coraz prędzej gna” Wyliczenie: „Do widzenia i dzień dobry co tam słyhać? jak się czujesz? i poproszę, i przepraszam oraz proszę i dziękuję” Wykrzyknienie: „przecież o to chodzi, by się wszystkim milej żyło!”	3	Za każdy poprawnie zapisany cytat – 1 p.
14.	Np. „złapać szczęście za nogi” – ktoś wykorzystał szansę, przytrafiło mu się coś dobrego „komuś przewróciło się w głowie” – ktoś zaczął się uważać za kogoś lepszego „komuś coś umyka” – ktoś czegoś nie dostrzega, przegapia szansę	3	Za każdą poprawnie zapisaną ortograficznie, językowo, interpunkcyjnie wypowiedź 1 p.
15..	Otwarte	6	I Realizacja tematu i forma wypowiedzi 0 - 4 p. Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w ciekawym sposób uzasadnia wybór obrazka. (barwność stylu, bogate słownictwo) II Język 0 – 2 p. Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej). 0-1 bł. – 2 p. 2 bł. – 1 p. od 3 bł. – 0 p. III Ortografia i interpunkcja 0 – 2 p. 0 - 2 bł. – 2 p. 3 - 4 bł. – 1 p. od 5 bł. – 0 p.

			<p>Uwaga!</p> <p>Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</p> <p>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</p>
--	--	--	---